

## Saint-Jean-Baptiste de La Salle

Seconde Générale et Technologique - Enseignement d'Exploration

L'enseignement d'exploration « Méthodes et Pratiques Scientifique » permet aux élèves de découvrir différents domaines des mathématiques, des sciences physiques et chimiques et des sciences de la vie et de la terre. C'est l'occasion de montrer l'apport de ces trois disciplines pour trouver des réponses aux questions scientifiques que soulève une société moderne, de faire percevoir différents grands enjeux et de donner les moyens de les aborder de façon objective.

Cet enseignement révèle le goût et les aptitudes des élèves pour les études scientifiques, leur donne la possibilité de découvrir des métiers et des formations dans le champ des sciences et les aide à construire leur projet de poursuite d'études en leur faisant mieux connaître la nature des enseignements scientifiques, les méthodes et les approches croisées mise en œuvre.

Il repose sur l'acquisition de connaissances et de compétences et initie les élèves à la démarche scientifique dans le cadre d'un projet. Dans ce cadre, un travail personnel ou en équipe sera demandé aux élèves qui devra intégrer obligatoirement une production (expérience, exploitation de données, modélisation) et aboutir à une forme de communication scientifique (compte rendu de recherche, affiche, diaporama, production multimédia).

L'évaluation peut prendre des formes variées afin de favoriser l'acquisition de compétences et de qualités telles que l'autonomie, l'initiative, l'engagement dans une démarche scientifique, le travail d'équipe, le raisonnement et la communication.

### Enseignement d'exploration : Méthodes et Pratiques Scientifiques (1,5 heure)

#### Thèmes :

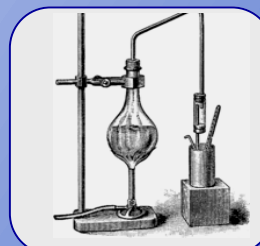
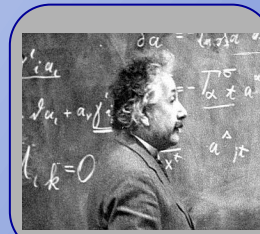
- Sciences et aliments (transformation, conservation, stockage, transport et traçabilité),
- Science et cosmétologie (nettoyer, protéger, modifier son aspect, réaliser un cosmétique),
- Science et investigation policière (balistique, incendies, explosions, techniques d'identification, toxicologie, traitement de l'information),
- Science et œuvres d'art (arts plastiques, arts musicaux, arts de l'espace, photographie et cinéma),
- Science et prévention des risques d'origine humaine (protection de l'environnement, sécurité sanitaire, sécurité routière, sécurité et rayonnements),
- Science et vision du monde (de la perception au traitement cérébral, images fixes, images mobiles, voir la terre, voir l'intérieur du corps, voir l'infiniment grand, voir l'infiniment petit).

### Projet éducatif

« Le lycée est un établissement ouvert à tous sans distinction, soucieux de la réussite de chacun de ses élèves, ouvert sur le monde et reconnu par le secteur professionnel. Le regard porté sur nos élèves est un regard éducatif exigeant et plein d'espérance. »

« Chacun des membres de la communauté éducative prend sa part de la mise en œuvre du projet éducatif. »

Méthodes  
et  
Pratiques  
Scientifiques



« Être attentif aux besoins de chacun »