



Saint-Jean-Baptiste de La Salle

Seconde Générale et Technologique - Enseignement d'Exploration

L'enseignement d'exploration « Sciences Économiques et Sociales » a pour objectif de :

- Donner à tous les élèves les éléments de base d'une culture économique et sociologique indispensables à la formation de tout citoyen qui veut comprendre le fonctionnement de l'économie et de la société dans laquelle il vit,
- Faire acquérir aux élèves quelques notions et raisonnements essentiels en économie et en sociologie.

Chaque thème d'étude est subdivisé en une série de questions simples dont l'étude sera conduite en deux temps : **temps de sensibilisation** afin d'ancrer chaque question sur des données concrètes en partant de supports variés, **temps d'analyse** pour montrer aux élèves comment la mobilisation des notions, outils et modes de raisonnement spécifiques à la science économique et à la sociologie leur permet d'accéder à une meilleure compréhension des phénomènes étudiés.

Enseignement d'exploration : Sciences Économiques et Sociales (1,5 heure)

Thèmes d'exploration :

- Ménages et consommation (Comment les revenus et les prix influencent-ils les choix des consommateurs ? La consommation : un marqueur social ? Consommer ou épargner ?)
- Entreprises et production (Qui produit quoi ? Comment produire et combien produire ? Comment les entreprises adaptent-elles leur organisation à leur environnement ?)
- Marchés et prix (Comment se détermine le prix d'équilibre sur un marché ? Prix qui montent, prix qui baissent : comment expliquer les variations de prix ? La pollution : comment remédier aux limites du marché ?)
- Choix individuels et choix sociaux (Comment devenons-nous des acteurs sociaux ? Le diplôme : un passeport pour l'emploi ? Comment expliquer les différences de pratiques culturelles ?)

Projet éducatif

« Le lycée est un établissement ouvert à tous sans distinction, soucieux de la réussite de chacun de ses élèves, ouvert sur le monde et reconnu par le secteur professionnel. Le regard porté sur nos élèves est un regard éducatif exigeant et plein d'espérance. »

« Chacun des membres de la communauté éducative prend sa part de la mise en œuvre du projet éducatif. »

Sciences

Économiques
et
Sociales



« Être attentif aux besoins de chacun »